

СОГЛАСОВАНО  
Протокол Тренерского совета  
СШ ГАУ БО «Дворец единоборств  
имени Артема Осипенко»  
№ 2 от «19» мая 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГАУ БО «Дворец единоборств  
имени Артема Осипенко»  
А.В. Горбач  
2025 г.



## ПОЛОЖЕНИЕ

### о порядке проведения самообследования в спортивной школе государственного автономного учреждения Брянской области «Дворец единоборств имени Артема Осипенко»

#### 1. Общие положения

1.1. Положение о самообследовании в спортивной школе государственного автономного учреждения Брянской области «Дворец единоборств имени Артема Осипенко» (далее – спортивная школа) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», Уставом государственного автономного учреждения Брянской области «Дворец единоборств имени Артема Осипенко» (далее – Учреждение) и в целях обеспечения доступности и открытости информации о деятельности спортивной школы Учреждения, а также подготовки отчета о результатах самообследования.

1.2. Задачами проведения самообследования являются:

1.2.1. выявления наличия или отсутствия динамики образовательной системы спортивной школы Учреждения в целом (или отдельных ее компонентов);

1.2.2. выявление положительных тенденций в объектах изучения и оценивания (самооценивания), в образовательной системе Учреждения в целом, резервов ее развития;

1.2.3. установление причин возникновения и путей решения, выявленных в ходе изучения и оценивания (самооценивания) проблем.

## **2. Этапы и методы самообследования**

2.1. Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

2.1.1. планирование и подготовка работ по самообследованию спортивной школы Учреждения;

2.1.2. организацию и проведение самообследования в спортивной школе Учреждения;

2.1.3. обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;

2.1.4. рассмотрение отчета Тренерским советом Учреждения.

2.2. При проведении самообследования могут быть использованы следующие методы:

- наблюдение;
- анкетирование;
- тестирование;
- собеседование;
- определение обобщающих показателей и др.

## **3. Порядок проведения самообследования в спортивной школе Учреждения**

3.1. Работа по самообследованию спортивной школы Учреждения проводится ежегодно.

3.2. Отчетным периодом является предшествующий самообследованию календарный год.

3.3. Для проведения самообследования создается комиссия, состав которой утверждается директором Учреждения. Как правило в состав комиссии входит заместитель директора по спортивной работе, заведующий спортивной школой, специалисты отдела кадров, инструктора-методисты и иных специалисты по решению директора Учреждения.

3.4. Самообследование проводится в форме анализа основных направлений деятельности спортивной школы Учреждения:

- системы управления спортивной школой (анализируется организационно - правовое обеспечение образовательной деятельности, соответствие организации управления образовательным учреждением уставным требованиям, соответствие собственной нормативной и организационно распорядительной документации действующему законодательству и уставу, организация взаимодействия структурных подразделений образовательного учреждения, реализация принципа

коллегиальности, зрелость и эффективность органов общественного управления, внешние связи Учреждения, инновационная деятельность);

- организации учебного процесса (анализируется выполнение дополнительной образовательной программы, расписание учебно-тренировочных занятий, формы и виды учебно-тренировочных занятий, промежуточная и итоговая аттестация обучающихся, соблюдение правил и инструкций по охране труда);

- содержания и качества подготовки обучающихся (анализируются результаты освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ и дополнительных образовательных программ спортивной подготовки по видам спорта в динамике за два года, продолжение обучения по избранному профилю деятельности, участие обучающихся в соревнованиях различного уровня и др.);

- качество кадрового состава (анализируется фактическая численность работников на соответствие штатному расписанию, образовательный ценз и квалификация + педагогических работников, дополнительное профессиональное образование работников, результаты внутренней аттестации, результаты методической работы);

- качество учебно-методического, информационного обеспечения (средств информационного обеспечения и их обновление за отчетный период, обеспеченность обучающихся учебной, учебно-методической и справочной литературой, информационными ресурсами; ведение, своевременность обновления официального сайта в информационной телекоммуникационной сети «Интернет»);

- качество материально-технической базы (анализируется уровень оснащенности спортивной школы Учреждения оборудованием, степень его новизны; спортивным инвентарем и сооружениями);

- функционирования внутренней системы оценки качества образования (анализируется система внутришкольного контроля, общественной экспертизы качества образования).

3.5. Показатели деятельности спортивной школы Учреждения, подлежащей самообследованию, устанавливаются в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

3.6. По результатам проведенного анализа проводится оценка основных направлений деятельности спортивной школы Учреждения.

#### 4. Отчет о результатах самообследования

4.1. Результаты самообследования оформляются в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности спортивной школы Учреждения.

4.2. Отчет по самообследованию формируется за предшествующий самообследованию календарный год и имеет следующую структуру:

- оценка системы управления;
- оценка образовательной деятельности;
- оценка содержания и качества подготовки обучающихся;
- оценка качества кадрового состава;
- оценка качества учебно-методического обеспечения
- оценка качества материально-технической базы;
- оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- анализ показателей деятельности Учреждения, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

4.3. Результаты самообследования рассматриваются на заседании Тренерского совета Учреждения.

4.4. Отчет подписывается директором Учреждения и заверяется печатью.

4.5. Размещение отчета на официальном сайте Учреждения в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и направление его учредителю осуществляется не позднее 20 апреля текущего года.